

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

«СЕВЕРНАЯ СКАЗКА». ДИССЕМИНАЦИЯ (ПРОПАГАНДА) ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Научный руководитель:  
Афонькина Юлия Александровна, кандидат  
психологических наук, доцент; заведующий  
кафедрой психологии и коррекционной  
педагогике

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ВКЛЮЧЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В РАБОТУ ЛОГОПЕДА.....	5
1.1. ЗНАЧИМОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.....	5
1.2. ФОРМЫ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В РАБОТУ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.....	8
РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.....	12
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.....	12
2.2. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Северная сказка». Диссеминация (пропаганда) логопедических занятий для всех участников образовательного процесса.
Характеристика проекта (тип или вид проекта)	Психолого-педагогический
Срок реализации проекта	Продолжительность
	Среднесрочный
	Начало реализации – окончание реализации
	Сентябрь- март
Краткая аннотация	Идея проекта заключается в повышении интереса у родителей и педагогов ДОО к занятиям учителя-логопеда, а так же вовлечения их в коррекционно-образовательный процесс, для оказания комплексной помощи ребенку со стороны семьи и педагогов. Информационная среда поможет как родителям, так и педагогам повысить свои компетентности в вопросах речевого развития у дошкольников и установить систематический и доверительный контакт между участниками образовательного процесса.
Актуальность проекта	Актуальность и востребованность проекта определяются реальными потребностями системы российского дошкольного образования и существующими противоречиями : Современный ребенок нуждается в большом объеме логопедической помощи, в силу чего ему необходимо оказание комплексной помощи со стороны не только логопеда, но и семьи и педагогов, ведь это те люди, которые находятся большую часть времени с ребенком и имеют возможность оказать влияние на его интерес к речи , посещению логопедических занятий и активному участию на них .
Гипотеза	Взаимодействие между родителями , воспитателями и учителем –логопедом улучшится , повысится уровень их компетентности в вопросах речевого развития ребенка дошкольника если использовать инновационные формы работы с родителями и педагогами.
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Родители(законные представители) обучающихся ДОО, воспитатели группы
Основная цель проекта	Обеспечение взаимодействия учителя-логопеда с участниками образовательного процесса через различные виды деятельности, повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей и успешной социализации воспитанников в детском саду, с помощью создания информационной среды

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития, установить контакт с ее членами, согласовать воспитательное воздействие на ребенка;</li> <li>2. создать информационную среду «Северная сказка» и заинтересовать педагогов и родителей пользоваться ей</li> <li>3. выработать и принять единые требования, предъявляемые к родителям и ребёнку, общего подхода к воспитанию; подчеркнуть полезность разумных требований к ребенку, необходимость закрепления достигнутого на занятиях.</li> </ol>			
Методы и средства реализации проекта	<p>Анализ литературных источников по теме проекта          Анкетирование          Метод количественной и качественной обработки данных          Метод моделирования(разработка сайта, эскиза стенгазеты и модели речевой зоны)          Метод театрализации</p> <p>Средством достижения цели станет разработка информационной среды «Северная сказка»</p>			
Календарный план реализации проекта	№	Мероприятие	Сроки	Количественные и качественные показатели реализации
	1	Составление библиографии по теме проекта	сентябрь-октябрь	Библиографический список
	2	Анализ библиографических источников	Сентябрь-октябрь	
	3	Анализ успешных проектов данной направленности	Сентябрь-октябрь	
	4	Разработка алгоритма создания информационной среды	Сентябрь-октябрь	Алгоритм создания информационной среды
	5	Составление анкеты для выявления уровня включенности и знаний логопедической работы у родителей и педагогов	Сентябрь-октябрь	Анкета для родителей и воспитателей
	6	Апробация и корректировка анкеты	Сентябрь-октябрь	Итоговый вариант анкеты



7	Проведение анкетирования	Ноябрь-декабрь	Приняли участие 18 родителей, 2 воспитателя
8	Анализ результатов анкетирования	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам анкетирования
9	Подбор материально-технического оснащения для создания сайта	Ноябрь-декабрь	Необходимая аппаратура для работы (камеры, ноутбук)
10	Разработка пилотного мероприятия	Ноябрь - декабрь	Конспект пилотного мероприятия
11	Проведение пилотного мероприятия	Ноябрь-декабрь	Количество участников : 14 родителей, 1 воспитатель
12	Внесение корректировок в сценарий пилотного мероприятия (при необходимости)	Ноябрь-декабрь	Наличие конечного варианта сценария для пилотного мероприятия
13	Определение концепции каждого тематического мероприятия совместно с родителями и педагогами	Ноябрь - декабрь	Концепция каждого планируемого мероприятия
14	Подбор дидактических материалов к каждому мероприятию	Январь-февраль	Дидактическая копилка материалов
15	Создание стенгазеты	Январь-февраль	Стенгазета в ДОУ
16	Разработка памяток о мероприятиях проводимых во время реализации проекта	Январь-февраль	Памятки для родителей и воспитателей
17	Создание группы в социальных сетях (Информирование о начале проекта)	Январь-февраль	Группа в социальной сети «В контакте»
18	Разработка конспекта к проведению дня открытых дверей	Январь-февраль	Конспект ко дню открытых дверей

19	День открытых дверей для родителей и воспитателей	Январь-февраль	Приняло участие : 16 родителей и 2 воспитателя
20	Тренинг для родителей и воспитателей на установление контакта	Январь-февраль	Приняло участие 13 родителей и два воспитателя
21	Подготовка к открытому занятию(подбор теоретического, дидактического и наглядного материала)	Январь-февраль	Копилка теоретического, дидактического и наглядного материал
22	Проведение открытого занятия	Январь-февраль	Анализ проведенного мероприятия, приняло участие 16 родителей и 2 воспитателя
23	Подготовка мультимедийного материала по развитию речи для родителей и воспитателей	Январь - февраль	Мультимедийная презентация
24	Просмотр мультфильма «Зачем мы говорим»	Март	Образовательный мультфильм «Зачем мы говорим?»
25	Разработка буклета для родителей «Как правильно дышать»	Март	Буклет для родителей «Как правильно дышать?»
26	Создание речевой зоны под названием с воспитателями и родителями	Март	Речевая зона в ДОО
27	Информирование о проекте в СМИ	Март	2 новостных ролика
28	Ведение группы проекта в социальной сети «Вконтакте», для информационного сопровождения, общения и размещения познавательной	Март	Информационные посты о реализации проекта

	информации		
	29 Театральная постановка (как заключительное мероприятие)	Март	Приняло участие в постановке 3 волонтера, 2 родителя и 2 ребенка, посетило мероприятие 13 родителей и 2 воспитателя
	30 Анкетирование родителей и воспитателей по итогам проекта	Март	Приняло участие : 18 родителей и 2 воспитателя
	31 Съёмка видеоматериала «Мнение участников о проекте»	Март	Видеоролики с мнением участников
	32 Презентация готовой информационной среды в которую входит сайт, речевой уголок и стенгазета	Март	Мультимедийная презентация о проделанной работе
Форма продукта проектной деятельности	Информационная среда		
«Партнеры проекта»	Родители детей дошкольного возраста 5-6 лет, педагоги ДОО, пресс-служба МАГУ, «Арктик ТВ»		
Основные ресурсы проекта	Ноутбук, проектор, фотоаппарат материалы для проведения мастер-классов, помещение для тематических встреч (в т.ч столы и стулья) на базе ДОО, методическая поддержка педагогического состава ППИ МАГУ		
Результаты проекта	<p><b>Количественные показатели :</b>  Проведено 2 анкетирования, 1 пилотное мероприятие, 6 тематических встреч, разработка стенгазеты, создание группы в социальной сети «Вконтакте», 2 новостных ролика в СМИ, создание речевого уголка, разработка и создание информационной среды «Северная сказка» .  70% родителей повысится уровень знаний о развитии речи у детей дошкольного возраста  75% родителей будут систематически поддерживать связь с логопедом и воспитателем  100% воспитателей будут регулярно взаимодействовать с логопедом</p> <p><b>Качественные показатели:</b> повышение уровня знаний о работе которую проводит логопед у родителей и воспитателей, родители и педагоги займут более активную позицию в отношении развития речи у ребенка, улучшится взаимодействие между участниками образовательного процесса.</p>		

Опыт реализации проекта	В ходе подготовки к реализации проекта было проведено анкетирование родителей и педагогов ДОО с целью выявления уровня их включенности в работу и осведомленности о ней, оценки имеющихся у них знаний . На основании выявленных запросов , было разработано и проведено пилотное мероприятие с целью повышения интереса к работе логопеда . Благодаря проведенному анкетированию , анализу пилотного мероприятия, были выстроены пути достижения цели проекта .
ПРИЛОЖЕНИЯ	Анкета, аналитическая справка результатов анкетирования , конспект пилотного мероприятия